

INKLUSIONSVEJLEDER I GL. ÅBY DAGTILBUD

ARBEJDET MED AT SKABE DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE
BØRN

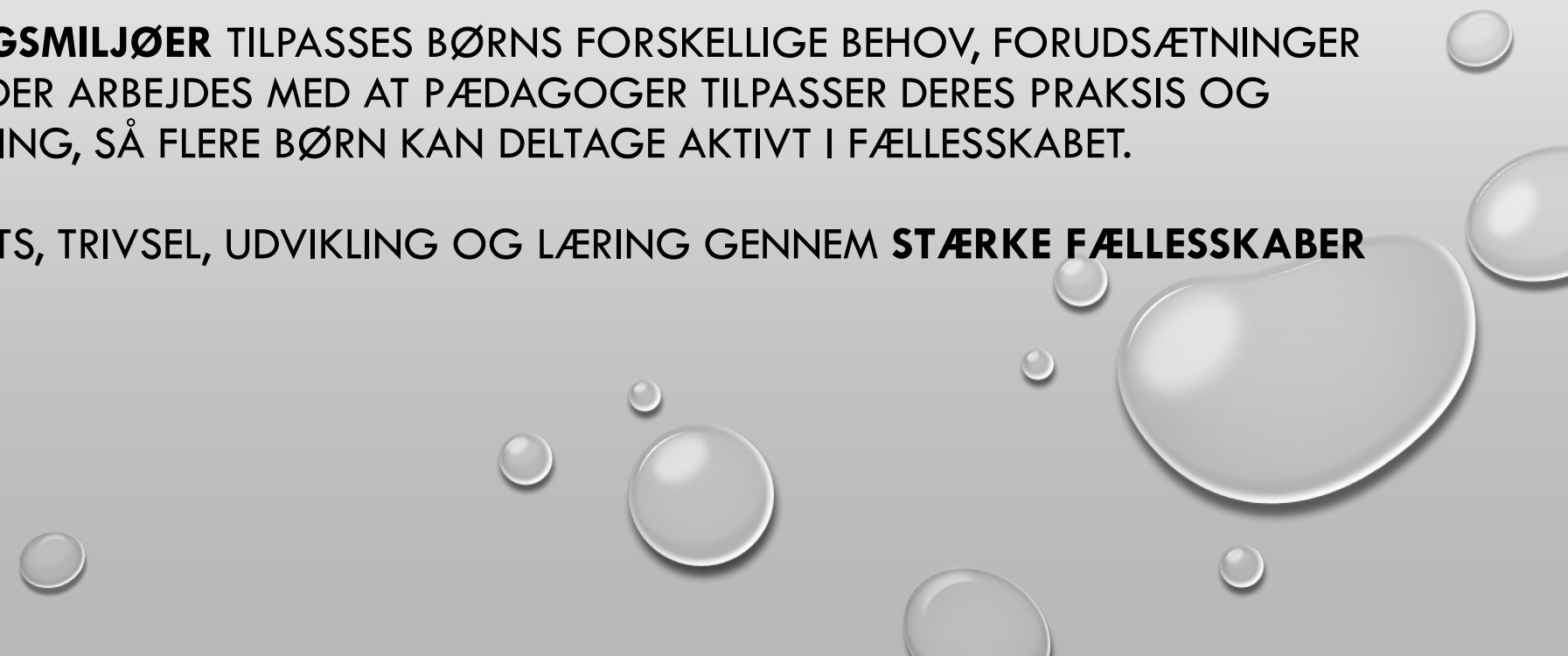


DAGTILBUD FOR ALLE

DEN CENTRALE OPGAVE AT SIKRE **DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE BØRN** I FÆLLESSKABER I
DAGTILBUDET

INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØER TILPASSES BØRNS FORSKELLIGE BEHOV, FORUDSÆTNINGER
OG RESSOURCER. DER ARBEJDES MED AT PÆDAGOGER TILPASSER DERES PRAKSIS OG
ORGANISERING, SÅ FLERE BØRN KAN DELTAGE AKTIVT I FÆLLESSKABET.

FOKUS PÅ TIDLIG INDSATS, TRIVSEL, UDVIKLING OG LÆRING GENNEM **STÆRKE FÆLLESSKABER**



FORSKELLIGE PERSPEKTIVER PÅ INKLUSION

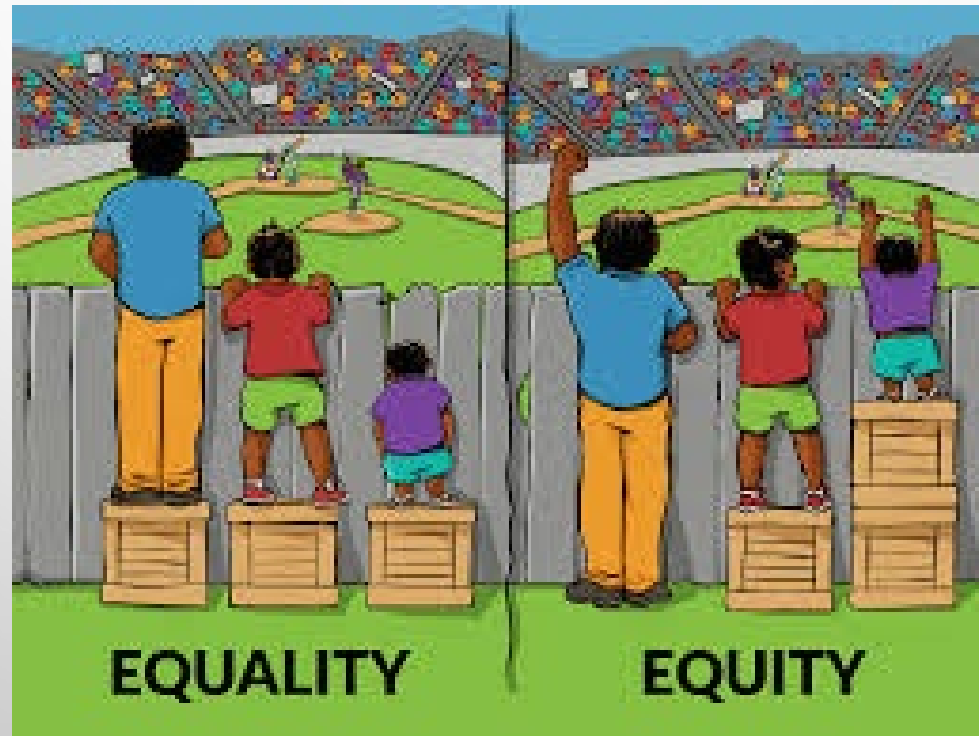
TIDLIGERE PERSPEKTIV

- FOKUS PÅ BARNETS VANSKELIGHEDER
- INDIVIDUELLE SÆRFORLØB
- BØRN MED PROBLEMER
- SPECIAL PÆDAGOGIK ADSKILT FRA ALMEN PRAKSIS

NYERE PERSPEKTIV

- FOKUS PÅ DELTAGELSE, RELATIONER OG RAMMER
- DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE OG INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØER
- BØRN I UDSATTE POSITIONER
- SPECIAL PÆDAGOGIK INTEGRERET I ALMEN PÆDAGOGIK

FOR AT GIVE LIGE MULIGHEDER SKAL VI BEHANDLES
FORSKELLIGT



HVORDAN GIVER VORES ARBEJDE MENING IND I DAGTILBUD FOR ALLE?

Ekstra ressource tæt på barnet, børnegruppen og den pædagogiske praksis

Vejleder i praksis, går forrest, ved siden af og bagved og viser konkrete handlemuligheder

Identificerer og reducerer barrierer for børns deltagelse i fællesskaber

Sparrer med medarbejdere om organisering, relationer og specialpædagogiske greb

Understøtter refleksion over læringsmiljøet frem for at se begrænsninger hos barnet

Styrker personalets handlekompetence gennem praksisnær vejledning og fælles afprøvning

Understøtter et fælles fagligt sprog om inklusion, trivsel og deltagelsesmuligheder

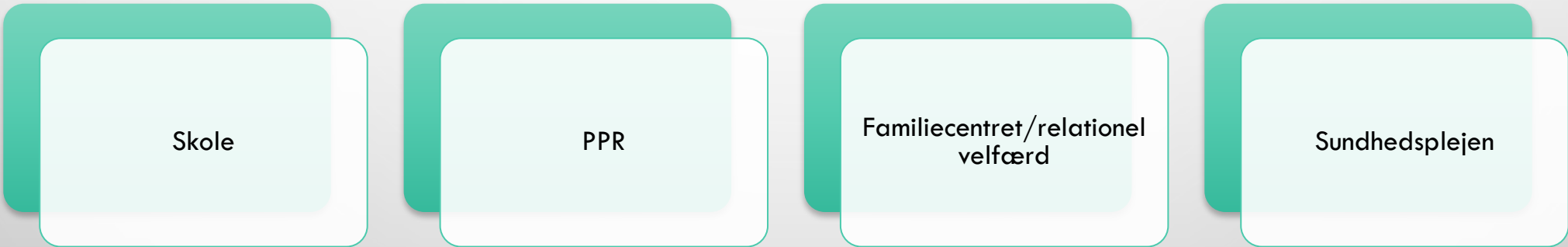
Samlet set: styrker læringsmiljøer og medarbejders praksis, så flere børn får deltagelsesmuligheder

HVORDAN SAMARBEJDER VI MED PERSONALET IFT AT SKABE DELTAGELSESMULIGHEDER FOR ALLE BØRN

- UNDERSTØTTER UDVIKLINGEN AF INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØER GENNEM SPARRING OM ORGANISERING, RAMMER OG VOKSENPOSITIONER
- REFLEKTERER SAMMEN MED PERSONALET OVER, HVAD DER FREMMER ELLER BEGRÆNSER BØRNS DELTAGELSE I FÆLLESSKABET.
- FOKUS PÅ RELATIONSARBEJDET
- SPARRER OM SPECIALPÆDAGOGISKE GREB OG ANVENDELSE AF VISUELLE STØTTEREDSKABER
- OBSERVERER PRAKSIS OG GIVER FAGLIGE TILBAGEMELDINGER MED FOKUS PÅ UDVIKLINGSMULIGHEDER
- BIDRAGER TIL KOMPETENCEUDVIKLING I FORM AF DET SKRIFTLIGE ARBEJDE, DOKUMENTATION OG OPLÆRING I UDFYLDELSE AF DPU OG ANDRE REDSKABER.
- UNDERSTØTTER EN EVALUERINGSKULTUR, HVOR INDSATSER LØBENDE JUSTERES PÅ BAGGRUND AF ERFARINGER OG DATA
- FOKUS PÅ ET GODT OG TRYGT FORÆLDRESAMARBEJDE - OGSÅ NÅR DET ER SVÆRT

TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

VI SAMARBEJDER MED FLERE INSTANSER – DER ER FOKUS PÅ TIDLIG INDSATS, TILPASNING AF LÆRINGSMILJØER OG AT SKABE EN RØD TRÅD GENNEM DE TILTAG DER IVÆRKSÆTTES I DE FORSKELLIGE ARENAER.



Skole

PPR

Familiecentret/relationel
velfærd

Sundhedsplejen



SAMARBEJDE MED DEN LOKALE SKOLE

Overgange

Samarbejde både før og efter skolestart

Overleveringssamtaler og netværksmøder

Årlige samarbejds møder

Besøg som forberedelse



SAMARBEJDE MED PPR, FAMILIECENTERET OG ANDRE

Trivselsmøder

Netværks og statusmøder

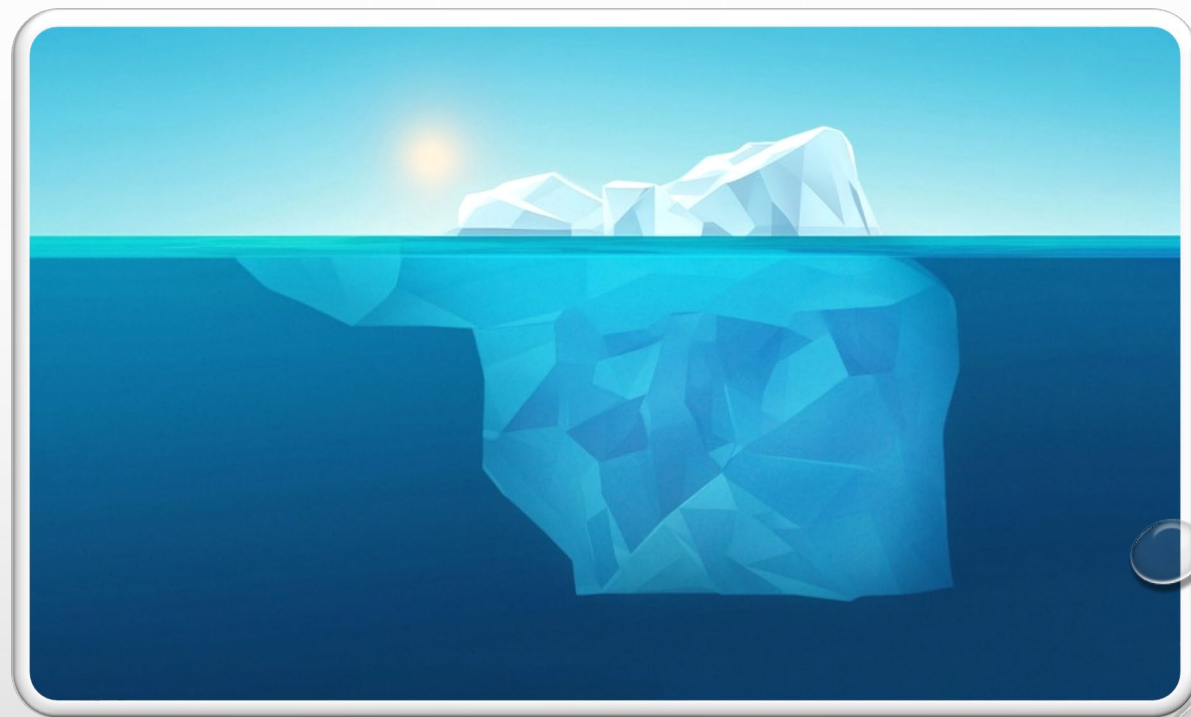
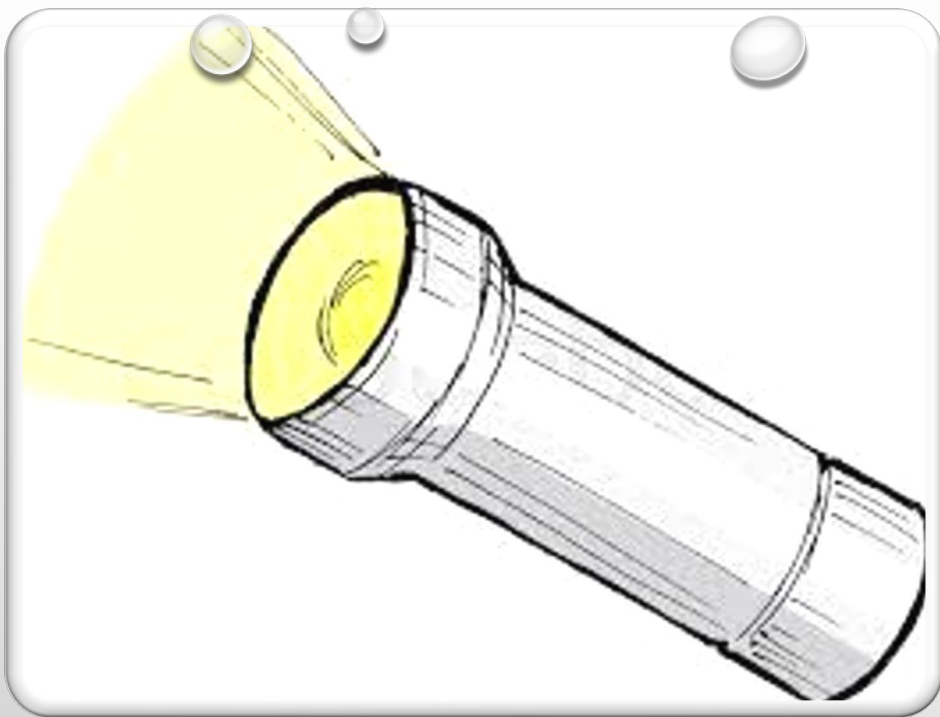
Samarbejde med Tale-hørekonsulent

Samarbejde med psykolog og pædagogiske fagkonsulenter

Forløb og opfølgning

Rød tråd eksempelvis ved øvebaner og handleplaner der justeres





MARTE MEO TILGANGEN I VORES ARBEJDE OG
SAMARBEJDET MED HEIDI

- MARTE MEO GRUNDKURSUS – FÆLLES VIDEN OG REDSKABER IND I VORES ARBEJDE
- DET VI LYSER PÅ FÅR VI MERE AF – DE GODE NARRATIVER OG RESSORCESYN
- VEJLEDNING IND I DET FÆLLES SPROG I DAGTILBUDET IFT. MARTE MEO METODEN OG BØRNESYN – ISBJERGSMODELLEN DER SER BAG OM ADFÆRDEN OG ÆNDRER PERSPEKTIV – HVAD ER DET BARNET KALDER PÅ?
- EN MENTALISERENDE TILGANG MED FOKUS PÅ SAMSPIL DER GAVNER DEN POSITIVE UDVIKLING I SAMSPIL MED VOKSNE GENNEM DEN VOKSNES JUSTERINGER
- SPARRINGER IFT. KONKRETE INDSATSER ELLER EVENTUELLE OVERLAP
- VIDEOFORLØB PÅ BØRN OG VOKSNE SOM VI OGSÅ ER TÆTTE PÅ ELLER EN DEL AF.
- VI TALER OM DET SAMME
- SPARRINGSGRUPPER HVOR VI TALER IND I OPGAVEN OG UDVIKLING I ROLLEN.



REFLEKSION – HVAD TAGER I MED OG HVORDAN KAN INDSATSEN KOBLES TILBAGE TIL SNAKKEN IFT. DAGTILBUD FOR ALLE?

**5 minutters
summen to
og to**

**Opfølgning
og tid til
spørgsmål**