

Bestyrelsesmøde i Gl. Åby dagtilbud

Tirsdag den 4. februar 2020



På Vuggestuen Nannasvej 4

Tilstede: Jonas (Perlen), Pelle (Heimdalsvej), Anne B.L. (Åby), Jens (Silkeborg), Signe (Dagplejen) Birte personalerep. (Dagplejen), Lone (personalerep. Solsikken Åby), Asta personalerep. (Nannasvej, Birgitte (Nannasvej)

Tina Dagtilbudsleder, Janne Klode og Lone Pedersen pædagogiske ledere henholdsvis Hobbitten og Dagplejen

Fraværende: Vibeke (Hobbitten), Jeanette (vg. Silkeborgvej), Anne (Solsikken),

Gæster: ingen

Ordstyrer: Jonas

Ref: Asta

| | | |
|---|----------------|---|
| Indledning: | | Der laves beslutningsreferater til møderne. |
| Rundvisning ved pædagogisk leder Janne Klode Damgaard | | |
| Punkt | Referat | Beslutning/handling |
| Dagsordenen har følgende faste punkter: 1 Formalia a. Godkendelse af dagsorden b. Godkendelse af referat | | Godkendt Godkendt |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| <p>2 Orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Formand d. Dagtilbudsleder <ul style="list-style-type: none"> Administrative fællesskaber Social kapital måling efterår 2019 Budget og økonomi 2019 og 2020 e. Forældrerepræsentanterne f. Personalerepræsentanterne g. Udvalg: | | <p>C: D:</p> <p>Administrative fællesskaber: Er forankret centralt, og der er kommet et overordnet katalog i forhold til opgaver, pris etc. Det betyder for dagtilbuddet en øget udgift på ca. 330.000 kr. Dagtilbuddet er i gang med første hele kalenderår i forhold til byggetekniske fællesskaber. Medarbejderne fortæller at det fungerer rigtig godt. Social kapital måling efterår 2019: Der bliver arbejdet med den i afdelingerne. Budget og økonomi 2019 og 2020: Betinna (administrationsleder) kommer med på næste bestyrelsesmøde for at hjælpe med principper, og informere nærmere omkring budget og økonomi for 2019 og 2020. Bil til byggetekniske fællesskaber -hvordan skal det løses? Der er en midlertidig løsning, som senere tages op. Byrådet har bedt om en analyse af dagtilbuddenes økonomi, den er igangsat og forventes færdig i 2020. Der er ligeledes i igangsat en analyse ad dagplejen. : E: -Nannasvej: Delt ledelse mellem Nannasvej og Heimdalsvej. Der er mange nye små børn. Det fylder i huset. Hvordan inddrager vi forældre med en anden kulturel baggrund i forældrearrangementer? -Perlen: Malene er kommet ned i Perlen som midlertidig pædagogisk leder. Der er ansat flere nye pædagoger. Hvordan inkluderer vi forældre med en anden kulturel baggrund end dansk i forældrefællesskabet? Nyt forældreinitiativ: forældrecafeer med udgangspunkt i temaer der rør sig i forældregruppen. Inklusionstænkning: hvordan får vi en ensartet pædagogik? -Silkeborg: Der er færre børn pga. nednormering. Aldersopdeling på stuerne. Det fungerer godt.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Udfordringer med legepladsen. Den har ændret sig og der indhentes tilbud på legepladsfornyelse. Det fylder meget.</p> <p>-Heimdalsvej: Delt ledelse: det fungerer men fylder og det er mærkbart at der ikke er en synlig leder i huset. Ny pædagog ansat. Det tegner rigtig godt. Mange nye små børn.</p> <p>-Solsikken/ Åby: Arrangementer i forældrerådet -hvad vil vi med dem og hvorfor? Social kapitalmålingen ser fin ud.</p> <p>-Dagplejen: Nye regler i dagtilbudsloven og dermed pladsanvisningen, besværliggør indskrivningen i dagplejen. Der er ledelsesmæssig fokus på den del. Indvielse af legestue på Henrik Hertz Vej.</p> <p>F: -Dagplejen: Vi mangler børn. Det har betydning for økonomien. Personaledag med temaet: dagplejens rolle ind i Stærkere Læringsfællesskaber.</p> <p>-Lederteamet: Hvordan er man et helt dagtilbud ind i Stærkere Læringsfællesskaber? Vi er i gang med at udforme en fælles pædagogisk læreplan for dagtilbuddet.</p> <p>-Solsikken: Sygefraværet er nedbragt. Derfor har der været midler til en ny legeplads.</p> <p>-Hobbitten: Har mange børn. Arbejder med sygefraværet. Hvordan får vi de nye forældre med og skaber et bedre fællesskab forældrene imellem?</p> <p>-Nannasvej: Mange nye små børn. De er ved at være landet og der er lidt ro på igen. Vi har prioriteret at bruge ressourcer på de mange indkøringer, og har derfor nedprioriteret formiddagsgrupper i en periode.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | Dobbelt ledelse fylder, og vi håber det er en midlertidig løsning. G: |
| <u>Sager til drøftelse og behandling</u> | | |
| | | |
| 1. Opfølgning på princip i forhold til overgange, herunder også præsentation af overgang mellem dagtilbud og skole ved Tina | | Papir udleveret på mødet. Godt arbejde, meget brugbart i afdelingerne, noget af det tager vi med i en fælles pjece, og det overordnede kommer med i princippet fra forældrebestyrelsen. Punktet er på igen i marts. Udlevering af udkast til rammer og retningslinjer for dagtilbud. |
| 2. Opfølgning på arbejdet samspasning i dagtilbuddet ved Tina | | Papir udleveret på mødet. Anne forældre i Åby læser korrektur, hvorefter det kommer på hjemmesiden og Intra. |
| 1. intro til dagtilbuddets arbejde med den pædagogiske læreplan ved pædagogisk leder for dagplejen Lone Pedersen og pædagogisk leder i Hobbitten Janne Damgaard. Hvordan arbejdes der med læreplanen, hvor lang er vi og hvad kalder læreplanen på fagligt. 3. | | I dagtilbuddet har vi gennem Stærkere Læringsfællesskaber, arbejdet med: -Pædagogiske læringsmiljøer (fokus er skiftet fra børnene til de voksnes tilgang til børnene og dermed læring) -Data og datainformeret praksis -Professionel dømmekraft -Reflekerende dialoger -Vi er optagede af leg og legens betydning -Børnenes medbestemmelse -Vi arbejder aktivt med læringscirkelen -Barnets udbytte i fokus i måden vi tilrettelægger vores pædagogik Vi øver os og prøver os frem i forhold til at arbejde med det pædagogiske grundlag i læreplanen. Små skridt. En kulturforandring tager tid. Vi er i gang med at formulere en fælles pædagogisk læreplan for dagtilbuddet. Den nye styrkede læreplan er delt op i to dele; det pædagogiske grundlag og seks læreplanstemaer. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Vi er i gang med at omsætte de lovpligtige krav til vores eget i Gl. Åby Dagtilbud.</p> <p>Vi har afholdt en fælles workshop i dagtilbuddet, for at vi i fællesskab kan få en læreplan ud af det, der er brugbar i praksis, og som personalet kan se sig selv og Gl. Åby ind i.</p> <p>Lone er i gang med at sammenskrive og udforme en konkret læreplan på baggrund af refleksionerne fra workshoppen.</p> <p>Vi vil fremover skulle arbejde med de seks læreplanste-maer, ved at arbejde med 12 formulerede lovpligtige mål.</p> <p>Vi kommer til at arbejde med løbende at evaluere vores arbejde.</p> <p>Læreplanen skal være færdigskrevet til sommer 2020.</p> <p>Læreplansarbejdet fokuserer på et bredere læringssyn og bygger på datainformeret praksis.</p> <p>Der ligger et stort stykke arbejde forud med læreplanen og arbejdet med Stærkere, men vi er godt med.</p> |
| <p>4. Bestyrelsens eget punkt: Hvad skal bestyrelsesmedlemmerne tage med tilbage til forældrerådsmøderne?</p> | | <p>Med fokus på arbejdet med læreplanen skal I til næste gang sætte fokus på disse to punkter i forældrerådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder I med det enkelte barns udbytte i leg? • Hvad har I særligt fokus på i forhold til arbejdet med læreplanen? • Hvordan arbejder I med læring hele dagen? |
| <p>5. evt.</p> | | |

Kommende datoer for bestyrelsesmøder 2019/2020:

d. 19. marts 2020 kl. 19 – 21.30: Silkeborg

d. 19. maj 2020 kl. 19 – 21.30; Dagplejen

Konstituerende bestyrelsesmøde d. 27. august 2020