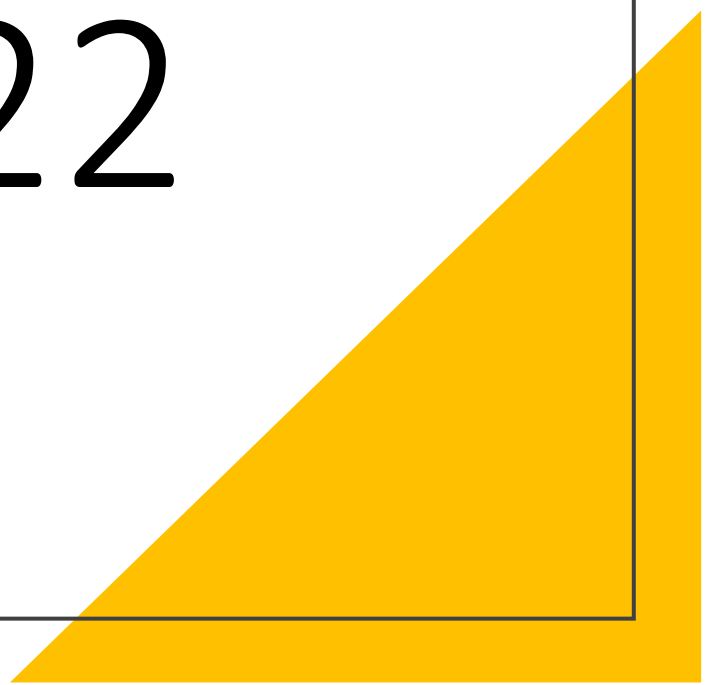


Bestyrelsesmøde den 8. juni 2022

Gl. Åby dagtilbud



Årshjul for overgange mellem Åby skole og Gl.
Åby Dagtilbud

Grundlag for organisering af tilsyn

Alle elementer af tilsynet skal indgå i en toårig kadence

Det vil sige

- uanmeldt observation i alle afdelinger
- anmeldt tilsynsmøde i alle afdelinger
- tilsynsrapport for alle afdelinger
- Orientering til bestyrelsen

Udmøntningen af tilsynet medfører, at der fremover vil være knyttet to dagtilbudskonsulenter til hvert distrikt/dagtilbud

Konsulenterne vil dele tilsynet og den løbende opfølgning på tilsynet og arbejdet med kvaliteten i dagtilbuddet mellem sig

Det vil ikke være den samme konsulent som fører tilsyn og som har de løbende opgaver med understøttelse af kvalitetsudvikling



Organisering af tilsynet i en toårig kadence

Forslag: Alle observationer og tilsynsmøder i et dagtilbud afvikles over en periode på 3-4 måneder hvert andet år

- Tilsynet fylder over en afgrænset periode i kalenderen
- Opfølgning på tilsynet ligger samtidigt i dagtilbuddet
- Muliggør igangsætning af fælles tiltag/retning som f.eks. faglig udvikling i dagtilbud på baggrund af tilsyn

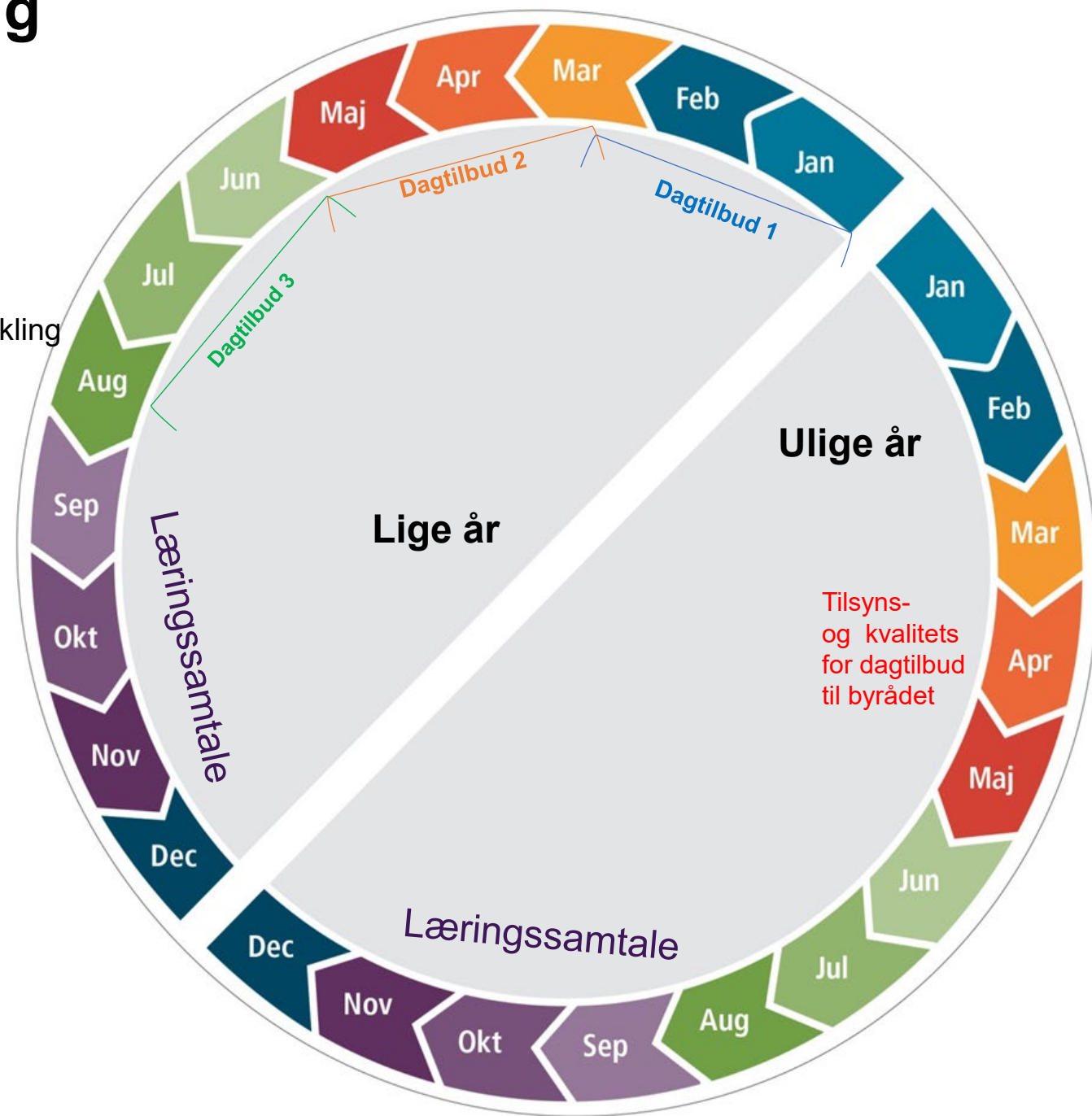
Forslag: Uanmeldte observationer deles mellem ledelsen og konsulent hvert andet år.

- Tilsynskonsulent kommer i alle dagtilbud hvert andet år
- Ledelsens tilsyn bliver mere kontinuerligt og holdes i form

Eksempel:

I et dagtilbud med 10 afdelinger gennemføres alle observationer og tilsynsmøder fra januar til marts. Ledelsen gennemfører 5 uanmeldte observationer og konsulenter 5 uanmeldte observationer. Efter to år bytter ledelsen og konsulent rundt.

Konsulent har ansvaret for tilsynsmøder i alle afdelinger, og dagtilbudslederen deltager.



Tilsyn



Godkendelse i det politiske system



Dag – hvor alle pædagogiske ledere er inviteret til at høre mere om tilsyn



Udvalg af materiale til brug - rådmanden



Bestyrelsens opgave



Hvad gør vi allerede?

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg to evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående seks spørgsmål for begge evalueringer. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis. Husk at forholde jer til sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes udbytte.

De 12 pædagogiske mål, vejledning til arbejdet med de pædagogiske mål i den pædagogiske læreplan

Næste skridt:

- Med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe, hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, som kræver en justering ud fra den aktuelle børnegrubbes behov? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge. Dette gøres både på dagtilbudsniveau – det strategiske niveau, og på afdelingsniveau.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Hvordan har vi inddraget dagtilbudsbestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget dagtilbudsbestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan dagtilbudsbestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

- Overgange for alle børn
- Børnesyn
- Små grupper
- Opsamling fra corona

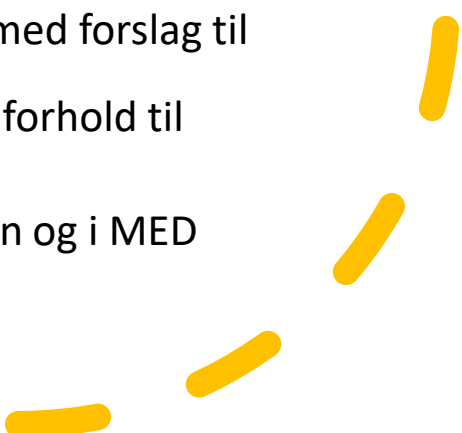
- Hvordan vil I gerne have det fremadrettet som bestyrelse?

A blue ribbon graphic with a folded end on the left side, containing the text "Strategi for 2023".

Strategi for 2023

Strategi for 2023

- Læreplanen, hvordan arbejder vi ind i den både på dagtilbudsniveau og i afdelingerne
 - Stærkere læringsfællesskaber
 - Fortsat arbejde med læringsmiljøer for den sproglige del
 - Udemiljøer og positionering af den/de voksne
 - Børn i sårbare og udsatte positioner
 - Motorik
 - Tilsyn
 - Fokus på legepladserne som læringsmiljøer
 - Pædagogiske ledere
 - Budgetter
-

- Der er nedsat en gruppe i lederteamet, som kommer med forslag til hvordan det kan se ud. Der er fokus på kompetenceudvikling/undervisning af medarbejdere i forhold til inklusion.
 - Indsatser der skal drøftes i MED – udvalget, bestyrelsen og i MED
- 

Sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet

Informations – og vejledningsmateriale til det pædagogiske personale

Fokus på læringsmiljøet

Fokus på data

Vurdering af det fysiske og sproglige læringsmiljø

Øvebaner

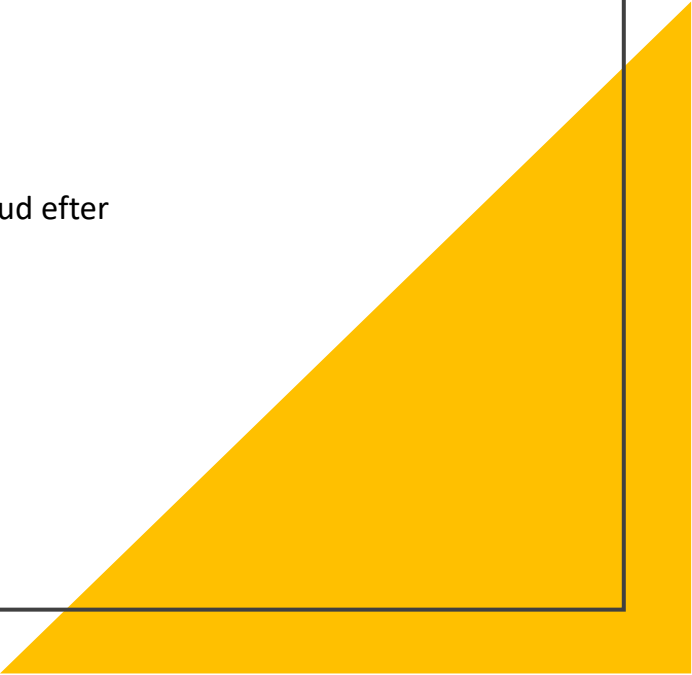
Lederen, sprogpædagog, sprogvejledere og faglige fyrtårn som fastholder

Undervisning blanding mellem oplæg, gruppearbejde og planlægning af indsatser i læringsmiljøet

Genbesøg

Video – class – vurderingsredskab i forhold til læringsmiljøet

Status på budget 2022

- **Gl. Åby Dagtilbud – FVR maj 2022**
 - 1. Forventet resultat: -1.059.777 kr.
 - Dermed bruger vi hele det optjente overskud i år
 - Sociale normeringer 1.481.502 kr. er lagt ud med normeringer i år – hvor vi afprøver denne model. Lagt ud efter tildelingsmodellen.
- 

Indsats

- Tilpasse personale
- Fællespulje til fravær øges
- Månedlige økonomimøder med pædagogiske ledere
- Økonomiseminar
- Flytte medarbejdere fra afdelinger med faldende børnetal
- Der kigges på vikar – kan vi gøre noget smartere?
- Køkken – fremtidig indsats i bestyrelsen