

## Dagsorden og referat til bestyrelsesmøde i Gl. Åby Dagtilbud

**Tidspunkt:** Den 12. oktober kl. 19.00 – 21.30

**Tilstede:** Sabine, Dennis, Pernille, Birthe, Mette, Anne, Vibeke, Morten, Marianne, Tina, Jan, Annette

**Fraværende:** Lasse, Mette



**Gæster:** Pædagogisk leder i Perlen, Jan Refsgaard Holm

**Ordstyrer:** Sabine

**Referent:** Annette

**Mødet afholdes på B.S. Ingemanns Vej 27 – DII Perlen**

<b>Indledning</b>			
<b>Punkt</b>	<b>Tid</b>	<b>Beslutning/handling</b>	<b>Referat</b>
Jan viser rundt i Perlen, og giver en indsigt i Perlens tænkning i forhold til læringsmiljøer og arbejdet ind i læreplanen.	19.00 – 19.25		I et trygt børnemiljø skaber vi dannelse, udvikling og læring.  Læringsmiljøer og pædagogisk praksis tager udgangspunkt i en nysgerrighed omkring børnegruppen og de enkelte børn behov.  "Vi vil noget med læringsmiljøerne og vi vil noget med børnene".
Dagsordenen har følgende faste punkter:  Præsentation af alle til mødet	19.25 – 19.30		Pernille (forælder dagplejen) Birthe (medarbejder dagplejen) Mette (medarbejder Åby Børnehave) Anne (forælder Solsikken) Vibeke (forælder Hobbitten)

<p>1. Formalia:</p> <p>A. Godkendelse af dagsorden</p> <p><b>B. Godkendelse af referat</b></p>			<p>Morten (forælder Heimdalsvej)  Sabine (forælder Perlen)  Dennis (forælder Silkeborg)  Marianne (forælder Nannasvej)  Annette (konst. pædagogisk leder Tusindfryd)  Jan (Pædagogisk leder Perlen)  Tina (Dagtilbudsleder)</p> <p>Referatet er godkendt</p>
<p>2. Sager til drøftelse og behandling:</p> <p>A. Præsentation af årshjul ved Tina og Sabine.</p> <p>B. Præsentation af dagtilbuddets læreplan og pædagogisk grundlag ved Annette og Jan. Sat i perspektiv i forhold til rundvisning i Perlen.</p>	<p>19.30 – 19.35</p> <p>19.35 – 20.05</p> <p>20.05 – 20.35</p>		<p>A.  Årshjul – Sabine og Tina tager udgangspunkt i årshjulet, men har også frihed til at ændre på indholdet alt efter hvad der er aktuelt.</p> <p>B.  Læreplanen er blevet produceret med hjælp fra alle medarbejdere i dagtilbuddet. Det har været en arbejdsproces over flere år. Rundt omkring i afdelingerne er man forskellige steder i arbejdet med at implementere læreplanen. Læreplanen udleveres til bestyrelsen.</p> <p>Lederteamet deltager i en læringsamtale omkring læreplanen to gange om året.</p>

C. Præsentation af ny økonomimodel ved Tina. Herefter præcision af det arbejde bestyrelsen ønsker i økonomiudvalget.

Lederteamet har fokus på Børnesynet. Når man kommer rundt i alle afdelinger, skal man kunne se børnesynet leve.

Lederteamet har lige nu fokus på overlevering fra dagpleje/vuggestue til børnehave. Alle børn har brug for en overlevering, for alle børn er unikke.

Alt hvad der arbejdes med rundt i afdelingerne, tager udgangspunkt i læreplanen og børnegruppen behov.

C.  
Tina gennemgår ny økonomimodel.  
Ønsket fra rådmanden er at der også tildeles budget til dagtilbudenes arbejde med sårbare og udsatte børn.

Der er besluttet en anden fordeling mellem vuggestue og børnehave i forhold til efterlevelse af minimumsnormeringer.

Den samlede tildelingsmodel består af seks delmodeller. Beløb pr.

			<p>barn, sociale normeringer, dagpleje, dansk som andet sprog, ledelse og administration og bygninger.</p> <p>Indikatorer til måling af børn i sårbare og udsatte positioner udvælges ud fra data om alle landets børn.</p> <p>I den nye økonomimodel er der lavet en ny fordeling i forhold til dagplejen.</p>
<p>3. Bestyrelsens eget punkt: Hvad skal bestyrelsesmedlemmerne tage med tilbage til forældrerådsmøderne? Hvad kan vi tage med fra Corona? Hvilke gode erfaringer kan vi tage med fra corona og tænke ind i en fremtidig pædagogisk praksis med børnenes behov i centrum ved Jan og Annette,</p>	<p>20.35 – 21.05</p>		<p>Erfaringer fra corona viser at det giver ro og plads til fordybelse og nærvær på stuerne når forældrene ikke kommer ind på stuerne. Afleveringerne er bedre for børnene når de ikke tager lang tid.</p> <p>Hvad får børnene ud af det vi tager med os fra corona – vi skal se på det ud fra børneperspektivet.</p> <p>Når forældrene ikke kommer på stuerne, er det svært at følge med i hvad børnene laver. Derfor skal der være en opmærksomhed på hvordan pædagerne får formidlet dagens indhold til forældrene (f.eks. via aula eller opslagstavle).</p>

			<p>De små grupper har være godt for børnene, særligt i vuggestuen.</p> <p>Der er kommet et naturligt fokus på læringsmiljøer hele dagen og særligt på legepladsen.</p>
<p>4. Orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formand</li> <li>➤ Dagtilbudsleder <ul style="list-style-type: none"> <li>• APV-efterår 2021</li> <li>• Status på byggeri på NorthSide grunden</li> <li>• Læringsamtale med fokus på Børnesynet</li> <li>• Sprogforløb med henblik på læringsmiljøer i alle afdelinger</li> <li>• Opfølgning på dagplejen vedr. organisering</li> </ul> </li> <li>➤ Forældrerepræsentanterne</li> <li>➤ Personalerepræsentanterne</li> <li>➤ Udvalg</li> <li>➤</li> </ul>	<p>21.05 – 21.25</p>		<p>APV er i gang her i efteråret. Der bliver lavet fysisk og psykisk APV. Resultatet kommer sidst på året.</p> <p>Byggeri NorthSide grunden Byggeriet ligger stille lige nu. Der er en proces i gang omkring placeringen af adgangsvejen. De endelige tegninger er ikke færdige endnu, da byggepriserne er steget. Forsinkelsen kan måske være en fordel i forhold til at priserne falder igen og der derved ikke skal skæres så meget væk.</p> <p>Lærings samtalen. Tina ved endnu ikke om der skal være en deltager fra bestyrelsen med til samtalen.</p> <p>Dagtilbuddet deltager i 2022 i et kompetenceforløb omkring sprog.</p> <p>Organisering af dagplejen. Dagplejen bliver et 0-4 års tilbud.</p>

Eventuelt	21.25 – 21.30		Kostordning – tages op på et kommende bestyrelsesmøde.  Punktet tages op på et senere møde.  Der er en sukkerpolitik i dagtilbuddet, også den tages op på et bestyrelsesmøde.